**23.01.2026 п’ятниця**

|  |
| --- |
| ***Програма навчального курсу «Мистецтво управління судовим процесом»***  ***(тренінг)*** |

***Мета тренінгу:***

Сформувати у новопризначених суддів комплекс професійних і комунікативних навичок, необхідних для впевненого управління залом судового засідання, підтримання процесуальної дисципліни, забезпечення поваги до суду та створення атмосфери справедливого й неупередженого розгляду справ.

***Навчальні цілі***

**Після проходження тренінгу учасники зможуть:**

1. Відчувати та усвідомлювати свою роль як лідера та модератора судового процесу, який задає тон комунікації й визначає атмосферу в залі суду.

2. Застосовувати ефективні стратегії управління процесом, зберігаючи баланс між авторитетом суду, повагою до прав сторін і вимогами процесуального закону.

3. Розпізнавати поведінкові виклики у залі суду — емоційні спалахи, провокації, спроби маніпуляцій — та реагувати на них спокійно й професійно, використовуючи психологічні та комунікативні інструменти.

4. Підтримувати професійну комунікацію з усіма учасниками процесу, адвокатами, представниками медіа та слухачами, демонструючи нейтральність і повагу.

5. Забезпечувати процесуальну дисципліну через послідовне, врівноважене та правомірне реагування на порушення порядку.

6. Розвивати й підтримувати власну емоційну стійкість і самоконтроль, що дозволяє приймати виважені рішення навіть у напружених ситуаціях.

***Викладачі (тренери):***

***Андрій МАСЛЮК*** *– заступник начальника науково-методичного супроводження психологічної підготовки суддів, доктор психологічних наук, доцент;*

***Світлана МУРАТОВА*** *– суддя Київського районного суду міста Харкова, кандидатка юридичних наук;*

***Наталія ПИЛИПЧУК*** *– суддя, заступник голови Харківського апеляційного суду, доктор філософії в галузі знань “Право”;*

***Віктор ЯЦИНА*** *– суддя Харківського апеляційного суду, доктор філософії в галузі знань “Право”;*

***Світлана ЯЩЕНКО*** *– суддя Слобідського районного суду міста Харкова, кандидатка юридичних наук.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Реєстрація учасників у застосунку “Zoom”.** |
| 09:00–09:30  09.30-10.20 | **Реєстрація**  Відкриття тренінгу. Представлення викладачів. Окреслення мети тренінгу та очікуваних результатів. Огляд структури та правил. Знайомство. Очікування.  **Метафорична вправа – «Капітан корабля».**  *Мета вправи – формування усвідомлення ролі судді як активного суб’єкта управління судовим процесом.*  ***Модератори:***  ***Лілія ГУЦАЛ*** *– директор Харківського регіонального відділення;*  ***Тамара ЗАКРЕВСЬКА*** *– заступник начальника відділу підготовки викладачів (тренерів).* |
|  |
| 10:20-10:40  10.40-11.00 | *Міні – лекція з презентацією*  **Судове керівництво – принцип чи функція?**  *Викладач (тренер)*: ***Віктор ЯЦИНА***  *Інтерактивна практична вправа - мозковий штурм*  *Викладач (тренер )*: ***Віктор ЯЦИНА*** |
| 11:00–11:10 | Перерва |
| 11:10–11:30  11.30-11.45  11.45-12.10  12.10-12.30    12.30-13.30 | *Міні – лекція з презентацією*  **Організація і контроль добросовісної поведінки в суді.**  *Викладач (тренер)*: ***Віктор ЯЦИНА***  *Практичний кейс:* **Коли процес виходить за межі добросовісності - реакція суду**  *Викладач (тренер)*: ***Віктор ЯЦИНА***  *Інтерактивна лекція та практична вправа –*  **Встановлення регламенту та реакція на затягування**  *Викладач (тренер )*: ***Наталія ПИЛИПЧУК***  *Практичний кейс:*  **Відеозйомка в залі суду: розмежування правомірної фіксації та процесуальних порушень***.*  *Викладач (тренер)*: ***Наталія ПИЛИПЧУК***  **ПЕРЕРВА** |
| 13:30-14.50 | **Великий практикум: “Складні ситуації в реальних судах”.**  **Вправа 1: «Реагування судді на спалах колективної поведінки».**  ***Форма роботи:* Робота в малих групах. Аналіз відеофрагменту з формуванням алгоритму дій судді. Моделювання практичної ситуації (simulation) з покроковим алгоритмом дій судді.**  **Вправа 2: «Емоційна поведінка сторони, інших учасників процесу та способи стабілізації залу».**  ***Форма роботи:* Робота в малих групах. Рольова гра. Обговорення практичної ситуації в загальній групі (пленарна дискусія).**  **Вправа 3: «Алгоритм невідкладного реагування в ситуаціях порушення процесуальної дисципліни».**  ***Форма роботи:* «Гаряче крісло» - (відпрацювання коротких практичних реакцій судді).**  *Викладачі (тренери)*: ***Наталія ПИЛИПЧУК, Світлана ЯЩЕНКО, Світлана МУРАТОВА, Віктор ЯЦИНА*** |
| 14:50-15:00  15.00-15.30  15.30-16.10  16.10-16.30 | Перерва  *Експрес-опитування*  *Викладач (тренер)*: ***Світлана МУРАТОВА***  **“Психологічні навички управління залою судового засідання”**  *Викладач (тренер)*:***Андрій МАСЛЮК***  **Підбиття підсумків тренінгу. Рефлексія, запитання. Зворотний зв’язок.**   * *Що було найкориснішим?* * *Які прийоми учасники впровадять у роботу вже завтра?*   *Рефлексія*     |  |  | | --- | --- | |  |  | |
|  |  |